கொடுக்கக்கூடிய சிறப்பூதியம், தேர்வுநிலை ஊதியம் வழங்கப்படவில்லை என்று அறிகிறேன். மற்ற பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குள்ள எல்லாச் சலுகைகளையும் தொடர்ந்து இவர்களுக்கும் கொடுக்க அரசு உத்தரவிடுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : அவர்களுக்கும் இந்த வசதி வாய்ப்புகள் தரப்படுகின்றன என்றுதான் கருதுகிறேன். எது எது தரப் படவில்லை என்று உறுப்பினர் அவர்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவந்தால், அதைப்பற்றி ஆராயலாம்.

English Medium Sections in Schools

* 102 *Q.*—THIRU K. S. GANAPATHI (on behalf of THIRU D. SANTOSHAM): Will the Hon. the Minister for Education be pleased to state—

(*a*) whether only one section in each class is permitted in English medium in each School;

(*b*) whether this has resulted in great over-crowding in these English medium sections ;

(*c*) whether requests have been received for increasing the number of such sections; and

(*d*) if so, the action proposed to be taken thereon?

பள்ளிகளில் ஆங்கில பயிற்று மொழிப் பிரிவுகள்

திரு. கே. எஸ். கணபதி, (திரு. டி. சந்தோஷம் சார்பில்): மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினக்களுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டு கிறேன்—

(அ) ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் உள்ள ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் ஒரே ஒரு பிரிவு மட்டும் ஆங்கிலப் பயிற்று மொழி அனுமதிக்கப்படுகிறதா ?

(இ) இதனல் இந்த ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகளில் அதிக மாண வர்கள் சேர்ந்து நெரிசலேற்பட்டுள்ளதா ?

(உ) அத்தகைய பிரிவுகளைக் கூடுதலாக்க வேண்டுமென்று வேண்டுகோள் கள் வரப்பெற்றுள்ளனவா ?

(எ) ஆமெனில், அதுகுறித்து எடுக்கக் கருதியுள்ள நடவடிக்கை என்ன?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) தமிழ்மொழியல்லாத

பிறமொழிகளை தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்களின் தேவைக்காகவும், மைய அரசில் பணிபுரிவோரின் தேவைக்காகவும் அநேக பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழி வாயிலாக கல்வி போதிக்கும் ஒரு பிரிவை ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் ஏற்படுத்த அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

(இ) அத்தகைய பிரிவில் தமிழைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்களும் சேர விரும்புவதால், நகரங்களில் உள்ள சில உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் இட நெருக்கடி ஏற்படுகிறது.

(ஈ) ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட ஆங்கிலம் மூலம் கல்வி போதிக்கும் பிரிவுகள் ஏற்படுத்த சில உயர்நிலைப்பள்ளிகள் அனுமதி கோரின.

(உ) அத்தகைய வேண்டுகோள்கள் இவ்வாண்டில் பரிசீலிக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்படவில்லை.

திரு. கே. எஸ். கணபதி: சென்னையிலே ஒரு சில பள்ளிகளிலே ஒரு வகுப்பறையிலே 120 மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள். இந்த நெருக்கடி நிலைமை காரணமாக சரியான முறையில் கல்வி போதிக்கப்படவில்லை என்பதும் எல்லோருக்கும் தெரியும். அந்த அடிப்படையிலே இந்த ஆண்டு தொட்டே மாணவர்கள் 100 பேர்களுக்கு மேல் இருந்தால், இரண்டாவது வகுப்பு தொடங்க அரசு வழிவகைகள் செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: 120 மாணாக்கர்கள் வரை சேர்த்தது அவர்களுடைய தவறே தவிர, வேறல்ல. ஒவ்வொரு வகுப்புக்கும் எவ்வளவு பேர்கள் என்று இருக்கின்றதோ, அந்த அளவுக்குத்தான் சேர்க்கலாம் என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறோம். அந்த அளவுக்குத்தான் சேர்க்கலாம். நாம் கொடுத்திருக்கின்ற நிபந்தனையின் அடிப்படையிலே, தமிழ் மொழியைத் தாய் மொழியாகக் கொள்ளாதவர்கள் அல்லது அகில இந்திய அளவிலே பணியில் இருப்பவர்கள் என்று குறிப்புகளைக் காட்டி அந்த 120 பேர்களும் அதன் கீழ் வருகிறார்கள் என்று கணக்குக் காட்டுவார்களானால், 2-வது பிரிவு வைத்துக்கொள்ள வாய்ப்பும் வசதியும் ஏற்படும். தமிழ் மொழியைத் தாய் மொழியாகக் கொள்ளாதவர்கள், அகில இந்திய பணி புரிகின்றவர்கள் ஒரு வகுப்பிலே சேர்க்கப்பட்டு மீதி இடங்கள் காலியாக இருந்தால், அப்படிப்பட்ட நிலைமையில் அந்த இடங்களை நிரப்புவதற்காக, தமிழைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்களையும்கூட சேர்த்துக்கொள்ளலாம் என்று வைத்திருக்கிறோம். அந்த 120 இடங்களும் நிரப்பப்பட்டதற்குத் தக்க காரணங்கள் இருக்குமானால் எழுதி அனுப்பினால் அது தனியாக ஆராயப்படும்.

1975 நவம்பர் 11]

தவத்திரு குன்றக்குடி அடிகளார் : துணைத் தலைவரவர்களே, ஆங்கிலப் பயிற்சி மொழி வகுபபுகள் அதிகமாகப் பெருகிவருகின்ற நிலை இருக்கிறது என்ற கருத்து இருக்கிறது. அது உண்மையா? அதுபற்றித் தகவல் தர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : ஆங்காங்கு அதிகமாக வைக்க வேண்டுமென்று இருக்கிறார்கள். தமிழில் பயிற்றுவிக்கின்ற பள்ளி களோடும் வகுப்புகளோடும் ஒப்பிட்டுப்பார்த்தால், ஆங்கிலத்தில் பயிற்று விக்க இருக்கின்ற வகுப்புகள் மிகமிகக் குறைவுதான். தமிழில் பயிற்சி மொழி வகுப்புகள் தான் அதிகமாக இருக்கின்றன. 2,882 உயர்நிலைப் பள்ளி களில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் 29 தான் இருக்கின்றன. ஹையர் செகண்டரி பள்ளிகள் 30-க்குள் தான் இருக்கும். ஆங்கிலோ-இந்தியன் பள்ளிகள் 30, 40 தான் இருக்கும். இதுமாதிரி ஆங்கில அறிவைப் போதிக்கின்ற பள்ளி கள் 200, 300 என்றுதான் இருக்க முடியும். தமிழ் மொழியில் பயிற்றுவிக்கும் வகுப்புகள்தான் அதிகமாக இருக்கின்றன. அதிகமான மாணவர்களும் தமிழிலேதான் படித்து வருகிறார்கள்.

THIRU G. VASANTHA PAI: Sir, will the Government accept, as a matter of principle, in educational institutions, that the teacher-pupil ratio should not be more than 1:40?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : கிட்டத்தட்ட ஒரு ஆசிரிய ருக்கு 35 மாணவர்கள் என்று சராசரியாக வருகிறது. சில பள்ளிகளில் 40, 45 மாணவர்கள் என்று வரும், சில பள்ளிகளில் 20 அல்லது 25 என்றுகூட வரும். 1:35, 1:30 என்றுகூட . . .

THIRU G. VASANTHA PAI: I do not mind if it is reduced. On the other hand, I expect that it should not exceed 40.

THIRU K. S. GANAPATHI: I think the hon. Member means the class-room strength.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : கூடுமானவரையில் ஒரு ஆசிரியருக்கு 40 மாணவர்கள் இருக்க வேண்டுமென்ற அளவுக்குத்தான் இருக்கிறது. கல்லூரிகளிலேதான் 1 : 80 என்று இருக்கலாம் என்று வைத்திருக்கிறோம். பள்ளிகளிலே இப்போது 1:40 என்ற அளவுதான் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது. ஆசிரியர்கள் தருவதிலே ஆங்காங்கே மாணவர்கள் எண்ணிக்கை அதிகப்படாத சூழ்நிலை ஏற்படுகின்றபோது, சில குறிப்பிட்ட

வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

புகழ்பெற்ற மக்களால் விரும்பப்படுகின்ற பள்ளிகளிலே அந்த எண்ணிக்கை கொஞ்சம் கூடியிருக்கிறது. அதைக் குறைப்பதற்கான முயற்சியை அரசு ஆராய்ந்து வருகிறது.

திரு. செ. முத்துசாமி: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொல்லுவது போல, சில குறிப்பிட்ட, மக்களால் விரும்பப்படுகிற பள்ளிகளிலே மட்டுமல்ல, சில அரசாங்கப் பள்ளிகளிலே ஆசிரியர்களுடைய எண்ணிக்கை மிகக் குறை வாக இருக்கின்றது. இந்தக் காரணத்தால் 50 அல்லது 55 மாணவர்கள் வரை இருப்பதால், இரண்டாவது வகுப்பு தொடங்கப்படாத நிலைமை இருந்து வருகின்றது. இதை கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கவனித்து உடனடியாக பிரிவு களை ஏற்படுத்தி ஆசிரியர்களை வழங்க பரிசீலிப்பார்களா என்று அறிய விரும்பு கிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: அந்த நிலைமைகளும் சில இடங்களில் இருக்கின்றன. சில பள்ளிகளில் 6, 7 மாணவர்கள் இருக்கின்ற வகுப்புகளும் இருக்கின்றன. மொத்தத்தில் ஆண்டுக்காண்டு இருக்கின்ற வகுப்பு மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கையை வைத்து அதற்கேற்ப ஆசிரியர் களுக்கு ஸ்தானங்கள் ஒதுக்கி, நிதித்துறை நிதி ஒதுக்கிடுகிறது. அந்த அளவுக்கு மாவட்டத்திற்கு மாவட்டம் ஆசிரியர்களை ஒதுக்குகிறார்கள். இருக் கின்ற ஆசிரியர்களைப் பகிர்ந்து தரவேண்டிய அவசியம் ஏற்படுகிறது. இப் போது இருக்கின்ற நெருக்கடிகளைக் குறைக்க வேண்டும் என்பதுதான் அரசின் எண்ணம். நிதி ஆதாயம், வசதிகள் ஏற்படுகிறபோது, கூடுதலான ஆசிரியர் களை நியமிப்பதன் மூலம் இந்தக் குறைபாடுகளை நீக்க முடியும்.

தவத்திரு குன்றக்குடி அடிகளார்: நான் கேட்ட கேள்வி ஆங்கிலப் பயிற்சி வகுப்புகள் கடந்த 2, 3 ஆண்டுகளிலே அதிகமாகியிருப்பதாக பரவலாக மக்க ளிடையே பேசப்படுகிறது. அது உண்மையா என்பதுதான். எதிலே அதிக வகுப்புகள் இருக்கின்றன என்பது என்னுடைய கேள்வி அல்ல. படி முறை வளர்ச்சியில் ஆங்கிலப் பயிற்சி வகுப்புகள் அதிகமாகியிருக்கின்றன, வளருகின்றன என்பது உண்மையா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தமிழில் பயிற்றுவிக்கின்ற பள்ளிகள் வளருகின்ற அளவைப் பார்க்கின்றபோது, ஆங்கிலப் பயிற்சிப் பள்ளிகள் அவ்வளவு அதிகமாக வளரவில்லை. ஆனால், 2, 3 ஆண்டு களுக்கு முன்னால் பார்த்தால், ஆங்கிலப் பயிற்சி வகுப்புக்கு 2 அல்லது 3 பள்ளிகளுக்குத்தான் அனுமதி கூடுதலாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. காஞ்சி புரத்திலே ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளியிலேகூட ஆங்கிலப் பயிற்சி வகுப்பு இல்லா

1975 நவம்பர் 11]

மல் இருக்கிறது. காஞ்சிபுரம் மாவட்டத்தினுடைய தலைநகரமாக இருக்கிறது. அகில இந்திய அளவில் பணியாற்றுகிறவர்களும், வேறு மொழியினர்களும் அங்கு இருப்பதாக கணக்குக் காட்டப்பட்டிருப்பதால், அங்கே ஒரு ஆங்கிலப் பயிற்சி வகுப்பு தொடங்க வேண்டும் என்பதற்கு இடம் ஏற்படுகிறது. அடுத்தபடியாக, தூத்துக்குடி, ஸ்பிக் தொழிற்சாலையை ஒட்டிய பகுதியிலே வேறு மொழி பேசுகின்றவர்கள் இருப்பதாலும், அகில இந்திய அளவில் பணியாற்றுபவர்கள் இருப்பதாலும், அங்கே ஒரு இடம் ஒதுக்கப்பட்டது. டால்மியாபுரத்திலேயும் அப்படிப்பட்ட நிலைமைகள் இருக்கின்ற காரணத்தால், ஒரு இடம் ஒதுக்கப்பட்டது. பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அவர்கள் அனுமதி இல்லாமல் வகுப்புகள் தொடங்க முடியாது. அப்படிப் பார்த்தால், 2 அல்லது 3 ஆண்டுக் காலத்திலே 4, 5 பள்ளிகளிலே வகுப்புகள் தொடங்க அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆனால் புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளைக் கணக்கு எடுத்துப் பார்த்தோமானால், 200, 300 என்ற அளவுக்கு 3, 4, 5 ஆண்டுகளுக்குள் வரும்.

தவத்திரு குன்றக்குடி அடிகளார்: இப்போது நம்முடைய அமைச்சர் கொடுத்த பட்டியல்படி பார்த்தால், நகரங்களின் மத்தியில் ஆங்கிலப் பயிற்சி வகுப்பு அதிகமாகி வருவதாகத் தெரிகிறது. ஏற்கெனவே ஆங்கிலம் மூலமாகப் பயிற்றுவிப்பது, பெரியவர்களுடைய பழக்கம். தமிழின் மூலமாகப் படிப்பது சரியானதல்ல என்ற மனப்போக்கும் இருக்கிறது. கிராமப்புறங்களில் ஆங்கிலம் மூலமாகப் படிக்கும் வகுப்பை அதிகப்படுத்துவதற்கு அரசு முன் வருமா அல்லது ஆங்கிலம் மூலம் படிக்கின்ற வகுப்புகளுக்கு உள்ள எண்ணிக்கையைக் கட்டுப்படுத்த அரசு முயலுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(பிற்பகல் 4-10)

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: இதில் நாம் ஒரு விதிமுறையை வைத்திருக்கிறோம். அதன்படிதான் செயல்பட்டு வருகிறோம். அரசாங்கத்தின் கொள்கையே தமிழ் பயிற்று மொழி வகுப்புகள் இருக்க வேண்டும் என்பதுதான். அந்தக் கொள்கைப்படி தமிழ் பயிற்று மொழி வகுப்புகளைத்தான் ஆங்காங்கு நாம் ஏற்படுத்திக்கொண்டு வருகிறோம். வேறு மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் வாழ்கின்ற பகுதியிலும், அகில இந்தியப் பணிகளில் பணியாற்றுபவர்கள் வாழ்கின்ற பகுதியிலும் அங்கு வாழ்கின்றவர்களுடைய பிள்ளைகள் படிப்பதற்காக மட்டும்தான் இந்த மாதிரி வசதிகளைச் செய்து கொடுத்து வருகிறோம். ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பள்ளிகள் அதிகமாகி இருக்கின்றனவா என்று பார்த்தால் கூட, அதிகம் இல்லை என்றுதான் சொல்ல முடியும். இன்றைக்கு ஆங்கில மொழியைப் பயிற்று

மொழியாகக் கொண்ட மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் 29 தான் இருக்கின்றன. ஹையர் செகண்டரிப் பள்ளிகள் 30 அல்லது 40 இருக்கக்கூடும். 6, 7 வகுப்புகள் இருக்கிற பள்ளிகளில் ஒரே ஒரு ஆங்கிலப் பயிற்று மொழி வகுப்பை நடத்துவதற்குத்தான் அனுமதி தந்திருக்கிறோம். இன்றைக்கு மாநிலத்திலிருக்கும் 2 ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட பள்ளிகளில் சுமார் 200 அல்லது 300 பள்ளிக்கூடங்களுக்குத் தான் ஒரே ஒரு ஆங்கிலப் பயிற்று மொழி வகுப்பு நடத்துவதற்கு அனுமதி தந்திருக்கிறோம். ஆனால் கின்டர் கார்டன் என்று சொல்லக்கூடிய 5-வது வகுப்பு வரையுள்ள பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை ஏராளமான அளவுக்குப் பெருகியிருக்கின்றன. அந்தப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை பெருகுவதைக் கட்டுப்படுத்துவதற்குக் கூட ஒரு விதி முறை வைத்திருக்கிறோம். அந்தப் பள்ளிகளில் படிக்கின்றவர்களை நாம் 6-வது வகுப்பு வரைதான் அரசாங்கப் பள்ளிகளில் சேர்த்துக்கொள்ளலாம் என்றும், 6-வது வகுப்புக்குப் பிறகு நாம் சேர்க்க மாட்டோம் என்றும் ஒரு கடுமையான உத்தரவு போட்டிருக்கிறோம்.

Appeal from permanent teachers

* 103 *Q.*—THIRU K. S. GANAPATHI (on behalf of THIRU P. R. THOMAS): Will the Hon. the Minister for Education be pleased to state—

(*a*) whether it is a fact that a large number of permanent teachers have made an appeal to the Government against the orders of ousting served by the Aided Managements in Ramanathapuram district;

(*b*) if so, the number of permanent teachers so affected; and

(*c*) the action taken thereon?

நிரந்தர பதவி பெற்ற ஆசிரியர்களிடமிருந்து மேல்முறையீடு

திரு. கே. எஸ். கணபதி (திரு. பி. ஆர். தாமஸ் சார்பில்): மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டுகிறேன்—

(அ) இராமநாதபுரம் மாவட்டத்திலுள்ள அரசு மானியம் பெறும் தனியார் பள்ளிகளால் கொடுக்கப்பட்ட வேலைநீக்க ஆணைகளை எதிர்த்து நிரந்தர பதவியைப் பெற்ற ஆசிரியர்கள் பலர் அரசுக்கு மேல்முறையீடு செய்துள்ளது உண்மையா?